**Әл Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5B090500 Әлеуметтанумамандығы бойынша білім беру бағдарламасы.**

**СИЛЛАБУС**

**PChSS1213 «Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта»**

**көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пән тақырып** | **Тип** | **Апталық сағат саны**  | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Сем** | **Лаб** |
| PChSS1213 | **«Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта»** | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Дәріскер** | әлеумет.ғ.к., доцент Мамытканов Д.К. | **Офис-сағат** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | Darchan777@mail.ru |
| **Телефондар**  | 2925717 (вн. 2130)  | **Аудитория**  | 413 |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Курстың мақсаты:** студенттерді қазіргі қалалық мәселелерді талдаудафундамент есебінде теориялық модельдер мен концепциялардың базалық спектрі қарастырылады Пәнді зерттеу нәтижесінде студент қабылетті болады :* тарихи, географиялық, әлеуметтік-экономикалық кеңістікте қалалардың пайда болу мен дамудың теориялық үлгілері туралы мәлімет беру;
* қалалық әлеуметтік-экономикалық жүйелерге және өмір сүру стилінің динамикасына әсер ететін факторлар туралы түсінідіру;
* дәстүрлі техникамен әлеуметтанулық ақпараттарды жинауда дағдылар мен білімдерді бекіту;
* жиналған мәліметтерді талдау мен өндеуді үйрету;
* картографиялық материалдармен жұмыс жасау және қалалар туралы картографиялық мәліметтерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
* .
 |
| **Пререквизиттер****Постреквизиттер** | SIK1101Әлеуметтік жұмыс кіріспеIFN 5201Жастармен әлеуметтік жұмыс  |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**1 Абдикерова Г. О. Әлеуметтану. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б.2 Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б. 3 Әбсаттаров Р., Дәкенов М. Әлеуметтану : оқу құралы. Алматы : Қарасай, 20144 Әлемдiк әлеуметтану антологиясы : [10 томдық]. Алматы : Қазақстан. (Мәдени мұра). 20075 «Әлеуметтану» электрондық оқу құралы. ПМУ, 2012 6 Жаназарова З. Ж. Отбасы социологиясы : оқу құралы. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 240 б.9 Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсiндiрме сөздiгi. Алматы : Сөздiк-Словарь, 2013 9 Биекенов К. У., Садырова М. С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен балалар. – Алматы : «Эверо», 2014. – 400 б.10 Әлеуметтану : Оксфорд сөздiгi. Алматы : Қазақстан, 2002 11 Ғабдуллина Қ. Құқық социологиясы: оқулық. Алматы : Заң әдебиетi, 2015  |
| **Университеттік моралдік-этикалық құндылықтар аясында курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық мінез - құлық ереже:** 1. Әр аудиториылық тапсырмалар кесте бойынша тақырып даярланға дейін алдын ала даярлану міндетті..2. СӨЖ тапсырмалары бір апта уакытысынан кеш тапсырылатын болса 50% пайызға төмендетіледі3. MidtermExam тест тапсыру арқылы жүргізіледі.4. СӨЖ тақырыптарына емтихан сұрақтары енгізілген.**Академиялық құндылықтар**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өз бетінше жасалуы мен шығармашылық сипатта болу міндетті 2. Білімді бақылау кезеңдерінде көшіріп алуға, жасырын әрекеттермен ақпараттарды пайдалануға тиым салынады * + - 1. Э- адресу philosophy-sociology@mail.ru, - +77052126325. телефондары арқылы мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңес алуларына мүмкіндіктері болады.
 |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты**  | **Бағалау көрсеткіштері:** оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға сайкес бағаланады ( біліктілікті тексеру аралық бақылауда және емтихандарда қойылады).**Қортынды бағалау:** аудиторияда жұмыс белсенділігі мен сабаққа қатысуы; тапсырманы орындауын бағалау арқылы жасалады**.** |
| **Оқу курсын жүзеге асыру күнтүзбелік кестесі**  |
| Апта/ күні |  | Сғат саны | Макси-малды балл |
| **Модуль 1**  | оциальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка |
| 1 | Тұлға әлеуметтанулық мәселе ретіндеТұлға әлеуметтанусының зерттеу пәні, категориялары және әдістері. | 2 | - |
| Тұлғаға қатысты философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі. **«**Тұлға қоғамның әлеуметтік айрықша жүйесі ретінде | 1 | 5 |
| 2 | Тұлға концепцияларыТұлғаға қатысты марксистік көзқарастар. |  |  |
| **Мәдениет әлеуметтануы ғылым ретінде** Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. |  |  |
| 3 | Тұлғаның рольдік концепциясы.Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер). | 4 |  |
| Тұлғаның диспозициялық теориясы.Тұлғаның өмірлік бағыты. | 1 | 8 |
| З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары.**6** З.Фрейд бойынша тұлғаның моделі. |  | 16 |
| **Модуль 2**  |
| 4 | **IIІ Мәдениет және қоғам\*\*** | 2 |  |
| Қазақ халқының өзін сезіну барысында қалыптасқан тұлға идеялары.А.Байтұрсынов, Ж.Аймауытов, И.Дулатов, М.Жұмабаев, Ш.Құдайбердиев – қазақ ағартушыларының постклассикалық кезеңінің өкілдері. Олардың тұлғаға қатысты әлеуметтік ойлары. | 1 | 8 |
| Тұлғаның әлеуметтенуіТұлғаның әлеуметтенуі, оның негізгі түрлері, кезеңдері.Әлеуметтену ұғымының анықтамалары, мазмұны және негізгі мәні. | 2 |  |
| Тұлғаның қоғамға әлеуметтік бейімделуі туралы әлеуметтануда қалыптасқан көзқарастар.Бейімделудің негізгі элементтері: бейімделуге дейінгі, тікелей бейімделу, бейімделуден кейінгі. | 1 | 8 |
| 5 | **Жастар мәдениеті мен іскерлік мәдениет \*\*** | 2 |  |
| Тұлғаның саяси әлеуметтенуі.Тұлғаның саяси әлеуметтенуі қоғамдық құбылыс және әлеуметтанулық категория ретінде. | 1 | 8 |
| Тұлғаның әлеуметтену процесінде ұлттық факторлардың атқаратын роліҚазіргі қоғамдарда жеке адамның өзін топпен теңдестіре қарауының плюралистік сипаты (ұлттық, кәсіби, жергілікті, демографиялық, этникалық, мәдени,т.б.). |  | 16 |
| 6 | Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам. **«** Әлеуметтік және кәсіби шығармашылық **»** | 2 |  |
|  **«**Субмәдениет. Қазіргі жастар арасындағы орны**»**Өтпелі кезең жағдайындағы қоғам. | 1 | 8 |
| Тұлға әлеуметтанулық мәселе ретіндеТұлға әлеуметтанусының зерттеу пәні, категориялары және әдістері. |  | 17 |
| 7 | Тұлғаға қатысты философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі. **«**Тұлға қоғамның әлеуметтік айрықша жүйесі ретінде | 2 |  |
| Тұлға концепцияларыТұлғаға қатысты марксистік көзқарастар.Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. | 1 | 7 |
|  | **IІ Мәдениет әлеуметтануы ғылым ретінде\*\*** |  | 100 |
| 8 | Тұлғаның рольдік концепциясы.Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер). |  | **100** |
| **Модуль 3 –**  |
| 8 | З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары.**6** З.Фрейд бойынша тұлғаның моделі. | 2 |  |
| **АБ 1** | 1 | 7 |
| 9 | **IIІ Мәдениет және қоғам\*\*** | 2 |  |
| А.Байтұрсынов, Ж.Аймауытов, И.Дулатов, М.Жұмабаев, Ш.Құдайбердиев – қазақ ағартушыларының постклассикалық кезеңінің өкілдері. Олардың тұлғаға қатысты әлеуметтік ойлары. | 2 | 10 |
| Тұлғаның әлеуметтенуіТұлғаның әлеуметтенуі, оның негізгі түрлері, кезеңдері.**8 практикалық сабақ** Әлеуметтену ұғымының анықтамалары, мазмұны және негізгі мәні. | 2 |  |
| Тұлғаның қоғамға әлеуметтік бейімделуі туралы әлеуметтануда қалыптасқан көзқарастар.Бейімделудің негізгі элементтері: бейімделуге дейінгі, тікелей бейімделу, бейімделуден кейінгі. |  | 15 |
| 10 | **Жастар мәдениеті мен іскерлік мәдениет \*\*** | 2 | - |
| Тұлғаның саяси әлеуметтенуі.Тұлғаның саяси әлеуметтенуі қоғамдық құбылыс және әлеуметтанулық категория ретінде. | 1 | 5 |
| 11 | Тұлғаның әлеуметтену процесінде ұлттық факторлардың атқаратын роліҚазіргі қоғамдарда жеке адамның өзін топпен теңдестіре қарауының плюралистік сипаты (ұлттық, кәсіби, жергілікті, демографиялық, этникалық, мәдени,т.б.). | 2 |  |
| Өтпелі кезең жағдайындағы тұлға және қоғам. **«** Әлеуметтік және кәсіби шығармашылық **»** | 1 | 5 |
|  **«**Субмәдениет. Қазіргі жастар арасындағы орны**»**Өтпелі кезең жағдайындағы қоғам. |  | 15 |
| 12 | Тұлға әлеуметтанулық мәселе ретінде**1 практикалық сабақ** Тұлға әлеуметтанусының зерттеу пәні, категориялары және әдістері. | 2 |  |
| Тұлғаға қатысты философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық ыңғайлардың ерекшелігі. **«**Тұлға қоғамның әлеуметтік айрықша жүйесі ретінде | 1 | 5 |
| 13 | Тұлға концепцияларыТұлғаға қатысты марксистік көзқарастар.Тұлға іс-әрекеттің объектісі және субъектісі ретінде. | 2 |  |
| **IІ Мәдениет әлеуметтануы ғылым ретінде\*\*** | 1 | 5 |
| Тұлғаның рольдік концепциясы.Символикалық интеракционизм – қазіргі батыс әлеуметтанусы мен психологиясындағы теориялық методологиялық бағыт ретінде (Ч.Кули, Дж.Г.Мид, Дж.Болдуин, Г.Блумер). |  | 15 |
| 14 | Тұлғаның диспозициялық теориясы.Тұлғаның өмірлік бағыты. | 2 |  |
| З.Фрейд пен фрейдистердің тұлғаға қатысты теориялары.**6** З.Фрейд бойынша тұлғаның моделі. | 1 | 5 |
| **АБ 1** |  | 15 |
| 15 |  | 2 |  |
| Қазақ халқының өзін сезіну барысында қалыптасқан тұлға идеялары.А.Байтұрсынов, Ж.Аймауытов, И.Дулатов, М.Жұмабаев, Ш.Құдайбердиев – қазақ ағартушыларының постклассикалық кезеңінің өкілдері. Олардың тұлғаға қатысты әлеуметтік ойлары. | 1 | 5 |
| Тұлғаның әлеуметтенуіТұлғаның әлеуметтенуі, оның негізгі түрлері, кезеңдері.Әлеуметтену ұғымының анықтамалары, мазмұны және негізгі мәні. |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы Масалимова А.Р.

Әдістемелік кеңсе төрайымы Кабакова М.П..

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытканов Д.К.